**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.** |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1103 Дисциплина: «Иностранный язык»**

**Специальности:**

6В05101 «Индустриальные информационные системы »

6В06102 «Информационные системы»

6В06103 «Компьютерная инженерия» 6В05104 «Компьютерные науки»

6В05107 «Наука о данных»

6В05106 «Высоконагруженные информационные системы с искусственным интеллектом»

6В07301 «Системы информационной безопасности»

6В05113 «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2022г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Жемилевой М.М.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «» г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Досмагамбетова

Рекомендован методическим бюро факультета

«» г., протокол

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Сағындық

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коддисциплины** | **Названиедисциплины** | **Самостоятельнаяработастудента (СРС)** | **Кол-вочасов** | | | | | **Кол-вокредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYa1103 | Английский язык |  |  | 45 | |  | | 5 | 7 |
| **Академическаяинформация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Видобучения** | **Тип/характеркурса** | **Типылекций** | | | **Типыпрактическихзанятий** | | **Кол-во СРС** | | **Формаитоговогоконтроля** |
| Онлайн /  комбинированный | практический | - | | | ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д. | | Неменеетрех | | Тест |
| **Лектор** | Абдижаппарова Айгерим Абдигаппаровна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | aigerimabdizhapparovafp@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87780005427 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическаяпрезентациякурса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цельдисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| *Цель дисциплины:* сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | РО1. Аудирование   * понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности; * понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем; | ИД 1.1 – определить содержание прослушанного текста.  ИД 1.2 - Извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО2. Говорение   * участвовать в диалогах на изученные темы; * предоставлять информацию личного и отвлечённого характера; * формулировать основные идеи прочитанного текста; * рассказывать истории или излагать сюжет книг или фильмов, используя освоенную лексику. | ИД 2.1 – строить связные высказывания, диалоги на повседневные темы;  ИД 2.2 передавать мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях. |
| РО3. Чтение и письмо   * передавать основное содержание текстов повседневного характера, построенных на частотном языковом материале; * понимать тексты научно-популярного характера, соответствующие сложности данного уровня. * описать ситуацию, место или человека; * написать официальное/неофициальное письмо, e-mail, * написать короткую информацию о себе в виде резюме; | ИД 3 – создавать эссе**,** сочинение, выступление, доклад; официальное/неофициальное письмо, e-mail, короткую информацию о себе в виде резюме.  ИД 3.2 Формулировать основные идеи прочитанного текста.  ИД 3.3 Передавать основное содержание текста повседневного характера. |
| РО4.Делать грамматический и лексический анализ текста | ИД 4.1 извлекать новую информацию и давать оценку полученной информации  ИД 4.2. Демонстрировать знания грамматические и лексические структуры языка. |
| РО5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам.  ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме программы средней школы | |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**:  1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Student’s book. Pre-intermediate. Oxford University Press 2019  2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Workbook. Pre-intermediate. Oxford University Press 2019  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2019.  Ресурсы:  1. openkaznu.kz MOOC Английский язык  2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/)englishfile/pre-Intermediate.  3. Oxford online Skills Program. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу aigerimabdizhapparovafp@mail.ru |
| **Политикаоценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неде  ля | Название темы | РО | ИД | Кол-в о часов | Мак--симал  ь- ный балл | Формаоценкизнаний | Формапроведениязанятия  /платформа |
|  | **Модуль 1** | | | | |  |  |
| 1 | **П1. ​5A** I want it NOW!  G: Comparative adjectives and adverbs, as….as  V: types of numbers | РО 1  РО 2    РО 4 | ИД 1.1.  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2 | 2 | 5 | Тренинги.  Упражнения. Ролевыеигры. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 1 | **СЗ.** ​ Future learn. Pronunciation 1.3  Future learn (BE 1). Week 1.  MOOC, Module 8, Lesson 1. | РО 2  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.1 | 1 | 5 | Ответы на вопросы.  Диалоги. | Вебинар в Moodle, MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН дачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |
| 2 | **П2**. **5B** Twelve lost wallets  G: Superlatives (+ ever + present perfect)  V: describing a town or city | РО1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.2 | 2 | 5 | Практическое занятие. Упражнения. Кроссворды на лексику. | Видеолекция в MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | **СЗ** ​  Future learn Pronunciation 2.3  Future learn (BE 1). Week 2.  MOOC, Module 8, Lesson 2. | РО1  РО 3 | ИД 1.1.  ИД 1.2  ИД 3.1 | 1 | 5 | Ответы на  практическихзанятиях. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |
| 3 | **П3. 5C.** How much is enough?  G: quantifiers, too, (not) enough  V: health and the body. | РО1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Практическое  занятие. Упражнения. Диктант по VB. | Видеолекция в Moodle ,MS  Teams,  ZOOM |
| 3 | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 2.4  Future learn(BE 1) . Week 3 . MOOC, Module 9, Lesson 1.  Grammar and vocabulary exercises.  Working with the scientific text. | РО 3  РО 4 | ИД 3.3  ИД 4.1  РО 4.2 | 1 | 5 | Ответы навопросы.  Портфолио. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |
|  | **Модуль 2** | | | | |  |  |
| 4 | **П4.** **6A.**Think positive – or negative?  G:will/won’t (predictions)  V:opposite verbs | РО1  РО 2  РО 3  РО4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.3 ИД 4.1. | 2 | 5 | Практическое занятие. Деловые игры.  Упражнения. | Видеолекция  вMS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 2.5  Future learn (BE 1). Week 4.  MOOC, Module 11, Lesson 1.  Grammar and vocabulary exercises | РО3РО4  РО 5 | ИД 3.4  ИД 4.1.  ИД 5.1 | 1 | 5 | Дискуссиявформекруглого стола онлайн. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению**  **СРС 1** |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРС 1.** Презентация на тему “Great scientists” | РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 5.2 | 3 | 20 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **П5.6B** I’ll always love you;  G: will\won’t/ shall (other uses);  V:verbs+back. | РО1  РО 2  РО 3  РО4 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 3.4 ИД 4.1. |  | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 5 | **СЗ** ​ Future learn. Peer review (Certificate).  MOOC, Module 11, Lesson 2.  Grammar and vocabulary exercises.  Working with the scientific text. | РО1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 5 | Игровое проектирован ие.Упражнения. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 2 Консультация по выполнению**  **РК 1** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 30  **100** |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 6 | **П 6. 6C** The meaning of dreaming;  G:review of verb forms: present, past, and future;  V:modifiers. | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. Дискуссия на тему “Musicinmylife”. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 6 | **СЗ**  Future learn Pronunciation 2.5  Future learn (BE 2). Week 1.  MOOC, Module 9, Lesson 2.d | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.1 | 1 | 5 | Мозговойштурм | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 7 | **П7 7A** First day nerves;  G: uses of the infinitive with to;  V: verbs + infinitive: try to, forget to, etc.  **7B** Happiness is …..;  G: uses of the gerund (verb+ -ing)  V: verbs + gerund | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 |  | 5 | Практическое занятие. Диктант по VB.  Упражнения. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | **СЗ.** Future learn Pronunciation 2.6  Future learn (BE 2). Week 2.  MOOC, Module 6, Lesson 1. | РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.1 | 1 | 5 | Эссе. | вебинарв MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 8 | **П8. 7C** Could you pass the test?  G: Have to, don’t have to, must, mustn’t  V: adjectives + prepositions: afraid of, etc | РО1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  В MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 2.7 Future learn (BE 2). Week 3. | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.2 |  | 5 | Игровоепроектирован  ие | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 3 Консультация по выполнению**  **СРС 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СРС 2** ​Презентация на тему “My future career”​**.** | РО 5 | ИД 5.2 |  | 20 | Публичнаязащитапрезентации | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 9 | **П9** **8A** Should I stay or should I go?;  G: should;  V: get. | РО 1 РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 4.1  И.Д 4.2 |  | 5 | Практическое занятие.  Упражнения. Ситуационные задания. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 9 | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 3.3-3.4  **Future learn** (BE 2)**. Week 4.**  MOOC, Module 7, Lesson 1, 2. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1 | 2 | 5 | Ролевыеигры | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **П10.** 8B Murphy’s Law  **G:** If + present, + will + infinitive (first conditional)  **V:** confusing verbs | РО 1  РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 5 | Практическо е занятие.  Деловая игра. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 3.5-3.6  Future learn. Peer review (Certificate).  MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 5 | Занятия - конкурсы.  Сочинение | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 4 Консультация по выполнению**  **МТ (MidtermExam)** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 30  **100** |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 11 | **ПЗ**  **8C** Who is Vivienne?  G: Possessive pronouns  V: adverbs of manner | РО 1  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.2  ИД 4.2 | 1 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДОMoodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 11 | **СЗ** MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. | РО 3  РО 4 | ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.1 | 1 | 5 | Дискуссия.  Эссе. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 12 | **ПЗ.**  **9A** Beware of the dog  G: If + past, would + infinitive (second conditional)  V: animals and insects | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.2 | 1 | 5 | Практическоезанятие.  Упражнения. | Видеолекция  ВMS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **СЗ** ​ MOOC, Module 15, Lesson 1.  Grammar and vocabulary exercises.  Working with the scientific text. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Ситуационны е задания.  Дискуссия. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 5 Консультация по выполнению**  **СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРС 3** ​Prepare information about The great discovery of the 21st century | РО 4 | ИД 1.1  ИД 4.2 |  | 20 | Ответынапрактическихзанятий. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 13 | **ПЗ.** ​.9B Fearfot.net;  G : present perfect + for and since;  V: words related to fear, phrases with *for* and *since*. | РО 1  РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | **СЗ** MOOC, Module 6, Lesson 2. | РО 3  РО 4 | ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Круглыйстол | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 14 | **ПЗ.** 9C Scream queens ;  G:present perfect or past simple?;  V:biographies. | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  В MSTeams, ZOOM |
| 14 | **СЗ**​ MOOC, Module 12, Lesson 1, 2. | РО 3  РО 4.  РО 5 | ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 5.1 | 1 | 5 | РолевыеигрыКонтрольнаяработа. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 15 | **ПЗ**​. Revise grammar and vocabulary files 1-9. Revise and check. | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 3.3 ИД 4.1 | 1 | 5 | Практическоезанятие. | Видеолекция  в MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | **СЗ** MOOC, Module 15, Lesson 1, 2. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Занятия -  конкурсы | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| 15 | **СРСП 6 Консультация по выполнению РК 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 30  **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль. З а м е ч а н и я:

* Форма проведения Л и ПЗ​**:**вебинар в MSTeams/Zoom​(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
* Форма проведения КР​**:** ​вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
* Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
* После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
* Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б. У.

Председатель методбюро Сағындық Н.Б.

Зав.кафедры Досмагамбетова Д.Д.

Лектор Абдижаппарова А.A